دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

دانشکده پزشکی

معاونت آموزش پزشکی عمومی

مرکز آموزشی و درمانی مجتمع حضرت رسول اکرم (ص)

گروه آموزشی .ENT

طرح دوره بالینی (Clinical course plan)

نام دوره (درس)	کارورزی : بیماری های گوش، حلق ،بینی	سال تحصیلی	
شماره درس	2150015	پیشنیاز	
طول دوره	15 روز	تعداد واحد	2
ساعات آموزش در طول دوره	ا ساعت در روز کلاس درس		
مکان برگزاری	کلاس درس بخش		
آدرس دفتر گروه آموزشی	مجتمع حضرت رسول اکرم ساختمان شماره 2 طبقه 2		
تلفن گروه آموزشی	02164352417	پست الکترونیک	
نام معاون آموزش بالینی مرکز	دکترحسام جهاندیده		
نام مدیر گروه آموزشی	دکترصالح محبی		
نام مسئول آموزشی دوره	دکترپگاه علیزاده- استادیار – رشته تخصصی گوش،گلو،بینی وجراحی سروگردن تلفن همراه 09113330014		
ساعت تماس با مسئول دوره			
اساتید دوره	تمام اساتید		
شرح چرخش آموزشی	راندصبح گاهی ، کلاس درس ، درمانگاه ،کشیک اورژانس		

هدف کلی دوره

در این درس اصول کلی وچگونگی نام گذاری های آناتومی قسمت های مختلف سروگردن،گوش وحلق وبینی وسینوس ها ،حنجره ، وظایف هرکدام از این اعضاء وارتباط آنها با یکدیگر ، فیزیولوژی این اعضاء بیماری های ناحیه سروگردن ودرمان های رایج ومهم آنها توضیح داده شود.

اهداف اختصاصی دوره/ پیامدهای یادگیری

حیطه شناختی (دانش)	پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیران : آناتومی گوش وحلق وبینی وسروگردن بشناسد انواع اوتیت ، نحوه تشخیص ودرمان اولیه آنها را توضیح دهد انواع سینوزیت ، عوارض ، نحوه تشخیص و درمان آنها توضیح دهد بیماری های گوش خارجی را توضیح دهید تفاوت عفونت گوش خارجی ومیانی را توضیح دهد بیماری های گوش داخلی را نام ببرید برخورد با بیمار ترومای استخوان گیجگاهی اپیستاکسی را توضیح دهید تفاوت رینوسینوزیت حادو مزمن را توضیح دهید تومورهای بیمی وسینوس های پارانازال را نام ببرید بیماریهای عفونی والتهابی حفره دهانی را بشناسند برخورد با بیمار ترومای مندیبل را توضیح دهد بیماریهای نازوفارنکس را نام ببرید تومور های حنجره را توضیح دهید برخورد با بیمار ترومای حنجره را توضیح دهد ضایعات مادرزادی والتهابی وعفونی غدد بزاقی را توضیح دهد کیستها وتومورهای غد بزاقی را نام ببرید برخورد با بیمار ترومای غدد بزاقی را توضیح دهید

	برخورد با ترومای سروگردن و گوش ، راه هوایی را بداند . انواع رینیت را بشانسند. نحوه برخورد با اپیستاکی را بداند. توده های شایع ناحیه سروگردن از جمله توده های حفره دهان ، نازو فانکس ، حنجره ، گوش را بشناسند. اورژانس های ENT بداند نحوه برخورد با آنها را بشناسند.
حیطه مهارتی (عملکرد)	نحوه کار با اتوسکوپ ومعاینه گوش را نشان دهد. نحوه کار با دیاپازون را نشان دهد. تامپون گذاری بینی را بلد باشند. سوچور ناحیه سروگردن را انجام دهند. شرح حال گیری ومعاینه مجرا وپرده ملتهب استفاده از آینئه حنجره وآبسلانگ را انجام دهد معاینه بینی را انجام دهد تفاوت کاهش شنوائی هدایتی وحسی وعصبی را توضیح دهد (عملکرد) معاینه حفره دهانی وحلق را انجام دهد معاینه تیروئید را انجام دهد خارج کردن جسم خارجی ساده از حلق وبینی را انجام دهد تهیه کشت گلو را انجام دهد اتوسکوپی را انجام دهد آزمون های دیاپازونی را انجام دهد خارج کردن سرومن از گوش را ببیند کنترل خونریزی از بینی (تامپون گذاری جهت کنترل خونریزی) را انجام دهد کریکوتیروتومی (در آزمایشگاه مهارتهای بالینی skill lab) انجام دهد تراکئوستومی (در آزمایشگاه مهارتهای بالینی skill lab) انجام دهد مانورهیلیش ((در آزمایشگاه مهارتهای بالینی skill lab) انجام دهد
حیطه نگرشی	کرامت انسانی بیماران را رعایت نماید. همکاری با رده های مختلف کادر درمان را بیاموزند. وقت شناسی وظیفه شناسی را بیاموزند. اعتماد به نفس جهت انجام موارد اورژانس ENT را داشته باشند .

جدول عناوین شناختی (نظری/دانستنی)

ردیف	عناوین و محتواهای آموزشی مهارت های شناختی
1	سینوزیت ، اوتیت ، اورژانس های راه هوایی
2	برخورد با بیمار دچار ترومای سروگردن
3	برخورد با بیمار دچار سرگیجه
4	

جدول عناوین مهارتی (عملی/توانستنی)

ردیف	عناوین و محتواهای آموزشی مهارت های عملی	تعداد مشاهده	تعداد اجرای زیرنظر	تعداد اجرای مستقل
1	معاینات گوش، حلق ، بینی	۲۰	۵	۵
2	درمان اپیستاکسی (تعبیه تامپون)	۵	۲	۱
3	تست های دیاپازرنی	۱۰	۵	۵

4	انجام سوچورهای سرگردن وبرخورد با بیماران ترومایی	۵	۲	۱
	معاینه تیروئید	۵	۲	۱
	خارج کردن جسم خارجی ساده از حلق وبینی	۵	۲	۱

کارگاه های آموزشی طول دوره	
1	مدیریت اپیستاکسی
2	برخورد با کاهش شنوایی ناگهانی
3	برخورد با بیماران راه هوایی

منابع درسی	
منابع اصلی	براساس رفرنس وزارتخانه (گلدنبرگ) فیلم آموزشی
منابع فرعی	

روش های آموزش

آموزش بالینی (بیمار واقعی) ●

آموزش در گزارش صبحگاهی (Morning Report) ●

آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Lab Skill) با استفاده از شبیه سازی (بیمارنما، آزمایشگاه شبیه سازی) □ آموزش در گروه کوچک (4 تا 6 نفره)

راند آموزشی/ گراند راند ●

آموزش در عرصه (بخش بستری/ درمانگاه/آزمایشگاه) ● ژورنال کلاب ●

طبق کوریکولوم

ارائه کنفرانس های آموزشی

سایر موارد کیس ریپورت ، گراند راند و غیره

نحوه ارزشیابی و سهم ارزیابی در نمره نهایی دانشجو	میزان امتیاز از کل
ارزیابی عملی در محیط بالینی●	2
ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)	
مشاهده رفتار ●	2
روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک/ پورت فولیو) ●	1
استفاده از Global rating form □	
خود ارزیابی	
ارزیابی همتا/ آزمون 360 درجه	
آزمون کتبی ●	15
استفاده از روش هایی مانند DOPS, Mini-CEX و ...	
با هدف ارزیابی در طول دوره (قید بفرمایید) :	
سایر موارد	
جمع کل نمره	20

وظایف و مسؤولیت های کارآموزان/ کارورزان در دوره بالینی (سیاست ها و ضوابط دوره):

1- اخذ شرح حال بیماران در معاینات بیماران بستری قبل و پس از عمل جراحی
2- حضور به موقع در بخش ودرمانگاه از ساعت ۷ الی ۱۴
3- اخذ شرح حال ومعاینه بیماران ودرمانگاه
4- حضور فعال در کشیک های تعیین شده
5- تمرین ویادگیری نسخه نویسی وآشنایی با داروهای بخش گوش ،حلق، بینی
6- تعداد غیبت مجاز ۱ روز طی دوره
7- مراقبت از وسایل درمانگاه وبخش

وظایف حرفه ای و اخلاقی فراگیران

احترام به همکاران (پزشک - پرستار- خدمات) پوشیدن روپوش
احترام به بیماران حفظ اسرار بیماران رعایت بهداشت
عدم وجود ناخن باند حین معاینه حضور به موقع در بخش ودرمانگاه

تجهیزات و فناوری های مورد نیاز آموزش:

اتوسکوپ ، اسپکلوم بینی ، اسپکلوم گوش ، دیاپازون ، لنز های 0 – 30 و70 درجه ، کامپیوتر - منبع نور سرد ، آبسلانگ ، چراغ پیشانی

جدول زمان بندی فعالیت های آموزشی

روز	ساعت 8-7	ساعت 9-8	ساعت 10-9	ساعت 11-10	ساعت 12-11	ساعت 13-12	ساعت 14-13
شنبه	راند صبح	کلاس درس	درمانگاه	درمانگاه	درمانگاه	بخش	بخش
یکشنبه	راند صبح	راند صبح	درمانگاه	درمانگاه	درمانگاه	بخش	بخش
دوشنبه	کیس ریپورت	راند	درمانگاه	درمانگاه	درمانگاه	بخش	بخش
سه شنبه	راند صبح	کلاس درس	درمانگاه	درمانگاه	درمانگاه	بخش	بخش

چهارشنبه	ژورنال	راند صبح	درمانگاه	درمانگاه	درمانگاه	بخش	بخش
پنجشنبه	اینترن کشیک	بله					

جمعه	اینترن کشیک	بله					
سایر توضیحات							
روز اول دروه گفتگو با مسئول مربوطه جهت توضیحات وظایف و آشنایی با گروه وبخش ورود وخروج توسط منشی به صورت سیستم انجام می شود . امتحان پایان دوره به صورت کتبی وشفاهی انجام می شود .							